



Pacto entre la escuela y los padres

Escuela Primaria Oakwood

Revisado el 22 de septiembre de 2022

Estimado Padre / Tutor,

Los estudiantes de Oakwood Elementary que participan en el programa Título I, Parte A, y sus familias, están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el desempeño académico de los estudiantes. logro y describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Desarrollado conjuntamente

Los padres, los estudiantes y el personal de Oakwood se asociaron para desarrollar este pacto entre la escuela y los padres para el logro. Se alienta a los padres a asistir a las reuniones anuales de revisión que se llevan a cabo durante la primavera de cada año para revisar el pacto y hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y las metas de mejora de la escuela. Se alienta a los padres a participar en la encuesta anual para padres de Título I que también se utiliza como una herramienta para recopilar comentarios de los padres sobre los programas y políticas actuales de Título I. Llámenos o envíenos un correo electrónico si necesita ayuda con el cuidado de niños o el transporte para participar en nuestros programas.

Para comprender cómo trabajar juntos puede beneficiar a su hijo, primero es importante comprender las metas de nuestro distrito y de la escuela para el rendimiento académico de los estudiantes.

Metas del sistema escolar del condado de Hall:

Para fines del año fiscal 23, el porcentaje de estudiantes en cada subgrupo que pasarán a los niveles de rendimiento "Competente" y "Distinguido" en las Evaluaciones Georgia Milestones aumentará en un 2 % en los niveles de rendimiento "Competente" y "Distinguido".

Aumentar el porcentaje de estudiantes referidos que acceden a los servicios de salud mental en la escuela en un 2 % cada año (siendo el año fiscal 21 el año de referencia) para disminuir la cantidad de días de OSS en los grados 6-12.

Objetivos de la escuela primaria Oakwood :

Para fines del año fiscal 23, el porcentaje de estudiantes en cada subgrupo que pasen a los niveles de rendimiento "Competente" y "Distinguido" en las Evaluaciones Georgia Milestones en la materia de ELA aumentará en un 2 % en los niveles "Competente" y "Distinguido". niveles de desempeño.

Para fines del año fiscal 23, el porcentaje de estudiantes en los niveles de rendimiento Promedio alto y Alto en el MAP (Medida del rendimiento académico) aumentará en un 2% al comparar los niveles de rendimiento de otoño con los de primavera.

Para fines del año fiscal 23, el 90 % de los estudiantes de Oakwood dominarán el 90 % de sus operaciones básicas de fluidez (suma, resta, multiplicación y división) con automaticidad de la memoria a largo plazo, según lo medido por el Punto de referencia de fluidez matemática del condado de Hall.

Para fines del año fiscal 23, el 100 % de los estudiantes de Oakwood participarán en programas de salud mental y educación del carácter.

Responsabilidades de la escuela :

La Escuela Primaria Oakwood :

1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del Estado al:

- Proporcionar un entorno de aprendizaje seguro y solidario que promueva altas expectativas y responsabilidad para todos.
- Evaluar a los estudiantes regularmente sobre su progreso.
- Brindar instrucción en las áreas de contenido mediante la utilización de vocabulario, taller de lectores/escribientes en todos los niveles de grado, estrategias de comprensión, redacción de resúmenes en todos los niveles de grado, numeración y cálculo, sentido numérico y estimación, geometría y medidas, ciencias y estudios sociales.

2. Celebrar conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el logro individual del niño.

Los padres pueden programar una reunión en cualquier momento con el maestro de su hijo o la administración para discutir el progreso de su hijo. OES se reunirá anualmente en el otoño para discutir el contenido de este pacto. Las conferencias de padres brindan un momento para revisar el pacto.

3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.

El uso de la agenda establece un medio de comunicación diaria con los padres. También se alienta a los padres a usar las agendas para hacer preguntas e informar al maestro de las cosas que pueden ser beneficiosas para la educación del niño. Además, tenemos acceso para contactar a los padres a través del sistema de información estudiantil, Infinite Campus. Los informes de progreso se envían a casa cada 9 semanas.

4. Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal.

Oakwood organizará una jornada de puertas abiertas en el otoño . Esta reunión sirve como una oportunidad para que los padres conozcan a los maestros. Los maestros explican las expectativas de los estudiantes y discuten con los padres cómo pueden ayudar con la educación de sus hijos. Oakwood trabaja arduamente para establecer una política de puertas abiertas para que los padres tengan acceso al personal. Nuestra escuela es muy abierta y los padres saben que los maestros están disponibles a pedido. Los maestros estarán disponibles para reunirse con los padres antes de la escuela, después de la escuela y durante los tiempos de planificación. Mantenemos contacto diario con nuestros padres mediante el uso de agendas estudiantiles, boletines, correos electrónicos, llamadas telefónicas, mensajes de texto, páginas web y carpetas de trabajo. Los padres también están invitados una vez al año para participar en la Conferencia Dirigida por los Estudiantes de sus hijos .

5. Proporcione a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y para observar las actividades del aula de la siguiente manera:

Para garantizar el éxito de los estudiantes, las asociaciones entre las escuelas y los padres son vitales. Los padres participan en comités escolares como el PLT y como Voluntarios de Eventos. En Oakwood Elementary, reconocemos que los padres son los maestros principales de sus hijos y su apoyo es fundamental en nuestros esfuerzos por brindar una educación de calidad a los niños de nuestra escuela. La Escuela Primaria Oakwood comparte la responsabilidad con los padres/tutores por el alto desempeño de los estudiantes mediante el desarrollo de un pacto escuela-padres-estudiantes y la Política de Participación de los Padres. Los padres, los estudiantes y el personal revisan el pacto y la política cada año.

6. Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes:

Oakwood se compromete a una comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. La comunicación entre la escuela y las familias incluirá:

- Boletines semanales de clase
- Sitio web del maestro
- Sitio web de la escuela
- Conferencias de padres y maestros a través de zoom o en persona
- Correos electrónicos
- Llamada telefónica
- Mensajes del campus infinito
- Recordar
- Agendas
- Oportunidades para ser voluntario

7. Actividades para construir alianzas:

Oakwood ofrece eventos y programas continuos para crear asociaciones con las familias. Nuestras asociaciones incluyen las siguientes que se llevarán a cabo en persona.

- Conferencias de padres y maestros
- Conferencias dirigidas por estudiantes
- Noches de currículo de nivel de grado
- Reuniones Mensuales de Padres con Enlace de Padres
- Casa abierta
- Capacitación en tecnología
- Trabajar como voluntario
- Centro de recursos para padres

Responsabilidades de los padres :

Nosotros, como padres, vamos a:

- inspirar, motivar y promover el liderazgo en el hogar;
- brindarle alimentos y descanso adecuados para que mi hijo esté listo para aprender;
- animar a mi hijo a leer en casa;
- ver que mi hijo asista a la escuela regularmente ya tiempo;
- proporcionar un ambiente hogareño que anime a mi hijo a aprender;
- **hablar** con mi hijo sobre sus actividades escolares;
- trabajar con mi hijo para ver que se completen todas las tareas asignadas;
- comunicarme regularmente con el maestro de mi hijo;
- apoyar a la escuela en el desarrollo de comportamientos positivos;
- mostrar respeto y apoyo por mi hijo, el maestro y la escuela;
- lo más posible mediante el voluntariado.

Responsabilidades del estudiante :

- asistir a la escuela regularmente, a tiempo y listo para aprender; y promover activamente el liderazgo
- prometer leer diariamente en casa y en la escuela de acuerdo con las metas del nivel de grado;
- tratar siempre de dar lo mejor de mí en mi trabajo y en mi comportamiento;
- trabajar en cooperación con mis compañeros de clase, maestros y otro personal de la escuela;
- mostrar respeto por mí mismo, mi escuela y otras personas;
- obedecer las reglas de la escuela y del salón de clases;

- enorgullecerme de mí mismo y de mi escuela;
- alentar a otros;
- vengo a la escuela con mi tarea y mis útiles;
- creer que puedo aprender y aprenderé;

Por favor, revise este Acuerdo entre la escuela y los padres con su hijo. Este Pacto entre la escuela y los padres se discutirá con usted a lo largo del año en diferentes eventos entre la escuela y la familia mientras trabajamos juntos para ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela.

Firme y ponga la fecha a continuación para reconocer que ha leído, recibido y está de acuerdo con este Acuerdo entre la escuela y los padres. Una vez firmado, devuelva el formulario al maestro de su hijo. ¡Esperamos con ansias nuestra asociación escuela-padres!

Firma del representante de la escuela: _____ Fecha: _____

Firma del padre/tutor: _____ Fecha: _____

Firma del estudiante: _____ Fecha: _____

Revised 9/22/22