

## **Convenio ente Escuela-Padre Escuela Primaria Oakwood**

Revisado el 01 de Septiembre del 2021

Estimado Padre/Tutor,

Los estudiantes de la Primaria Oakwood que participan en el programa Título I, Parte A, y sus familias, están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, así como también describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

Para comprender cómo el trabajar en equipo puede beneficiar a su hijo, primero es importante comprender las metas de nuestro distrito y la escuela para el rendimiento académico de los estudiantes.

### **Metas del sistema escolar del condado de Hall:**

Para el final del año fiscal 22, el porcentaje de estudiantes en cada subgrupo que pasará a los niveles de desempeño "Competente" y "Distinguido" en las Evaluaciones de Georgia Milestones aumentará en un 2% en los niveles de desempeño "Competente" y Distinguido".

Para fines del año fiscal 23 (siendo el año fiscal 22 el año de referencia), el porcentaje de estudiantes en cada subgrupo que alcancen los niveles de desempeño "Competente" en las evaluaciones locales (primaria-MAP/BEACON, secundaria/preparatoria-evaluaciones comparativas comunes) aumentará en 2%. Aumentar el porcentaje de estudiantes referidos que acceden a los servicios de salud mental en la escuela en 2% cada año (siendo el año fiscal 21 el año de referencia).

### **Metas de la Primaria Oakwood:**

Para el final del año escolar 2021-2022, habrá un aumento del 5% en la cantidad de estudiantes que leen en o por encima del nivel de grado según lo medido por: Puntos medios de EOG para las evaluaciones de lectura de nivel de 3er a 5to grado (MAP, F&P).

Para el final del año escolar 2021-2022, habrá un aumento del 5% en la cantidad de estudiantes que se desempeñen a nivel de grado o por encima de él en matemáticas, según lo medido por: Puntos intermedios de EOG para la evaluación de nivel de 3er a 5to grado (MAP).

Para fines del año escolar 2021-2022, el 100% de los estudiantes y miembros del personal de la Primaria Oakwood participará en actividades y educación del carácter para aumentar la resiliencia.

### **Responsabilidades de la Escuela:**

La Primaria Oakwood se dispone a:

- 1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado al:**

- Proporcionar un entorno de aprendizaje seguro y afectuoso que promueva altas expectativas y responsabilidad para todos.
- Evaluar a los estudiantes regularmente sobre su progreso.
- Proporcionar instrucción en las áreas de contenido mediante la utilización de vocabulario, taller de lectores/escribientes en todos los niveles de grado, estrategias de comprensión, resúmenes de escritura en todos los niveles de grado, numeración y cálculo, sentido numérico y estimación, geometría y medición, ciencias y estudios sociales.

**2. Llevar a cabo conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este pacto en lo que se refiere al rendimiento individual del niño/a.**

Los padres pueden programar una reunión en cualquier momento con el maestro de su hijo/a o la administración para discutir el progreso de su hijo/a. OES se reunirá anualmente en el otoño para discutir el contenido de este pacto. Las conferencias de padres brindan un momento para revisar el pacto.

**3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos/as.**

El uso de la agenda establece un medio de comunicación a diaria con los padres. También se anima a los padres a utilizar las agendas para hacer preguntas e informar al maestro sobre las cosas que pueden ser beneficiosas para la educación del niño. Además, tenemos acceso para contactar a los padres a través del sistema de información estudiantil, Infinite Campus. Los informes de progreso se envían a casa cada 9 semanas.

**4. Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal.**

Oakwood organiza una jornada de puertas abiertas en el otoño. Esta reunión sirve como una oportunidad para que los padres conozcan a los maestros. Los maestros explican las expectativas de los estudiantes y discuten con los padres cómo pueden ayudar con la educación de sus hijos/as. Oakwood trabaja arduamente para establecer una política de puertas abiertas para que los padres accedan al personal. Nuestra escuela es muy abierta y los padres saben que los maestros están disponibles a pedido. Los maestros estarán disponibles para reunirse con los padres antes y después de la escuela y durante los horarios de planificación. Mantenemos un contacto diario con nuestros padres mediante el uso de agendas estudiantiles, boletines informativos, correos electrónicos, llamadas telefónicas, mensajes de texto, páginas web y carpeta de trabajo. Los padres también están invitados una vez al año a participar en la Conferencia dirigida por estudiantes de su hijo/a.

**5. Brindar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de su hijo, y para observar las actividades del salón de la siguiente manera:**

Para garantizar el éxito de los estudiantes, las asociaciones entre las escuelas y los padres son vitales. Los padres participan en comités escolares como el PTO y como voluntarios de eventos. En la Primaria Oakwood, reconocemos que los padres son los maestros primarios de sus hijos y su apoyo es fundamental en nuestros esfuerzos por brindar una educación de calidad a los niños de nuestra escuela. La Primaria de Oakwood comparte la responsabilidad con los padres/tutores por el alto rendimiento de los estudiantes mediante el desarrollo de un pacto entre la escuela, los padres y los estudiantes y la Política de participación de los padres. Los padres, estudiantes y personal revisan el pacto y la política cada año.

***Responsabilidades de los Padres:***

Nosotros, como padres, vamos a:

- Inspirar, motivar y promover el liderazgo en el hogar;
- Proporcionar comida y descanso adecuado para que mi hijo esté listo para aprender;
- Animar a mi hijo a leer en casa;

- Asegurarme de que mi hijo asista a la escuela con regularidad y puntualidad;
- Proporcionar un ambiente horgareño que anime a mi hijo a aprender;
- Hablar con mi hijo sobre sus actividades escolares durante el día;
- Trabajar con mi hijo para ver que se completen todas las tareas asignadas;
- Comunicarme regularmente con el maestro de mi hijo;
- Apoyar a la escuela en el desarrollo de comportamientos positivos;
- Mostrar respeto y apoyo a mi hijo, el maestro y la escuela;
- Participar lo más posible como voluntario.

**Responsabilidades de los Estudiantes:**

- Asistir a la escuela regularmente, a tiempo y listo para aprender; y promover activamente el liderazgo a través de los 7 hábitos;
- Prometer leer todos los días en casa y en la escuela de acuerdo con las metas del nivel de grado;
- Siempre tartar de hacer lo mejor en mi trabajo y en mi comportamiento;
- Trabajar en cooperación con mis comparos de clase, maestros y otro personal de la escuela;
- Mostrar respeto por mí mismo, mi escuela y otras personas;
- Obedecer las reglas de la escuela y el salón de clases;
- Estar orgulloso de mí t de mi escuela;
- Animar a los demás;
- Venir a la escuela con mi tarea y mis útiles escolares;
- Creer que puedo aprender y aprenderé;

Por favor, revise este Pacto entre la Escuela y los Padres con su hijo. Este Pacto entre Escuela y Padre se discutirá con usted a lo largo del año en diferentes eventos de la escuela y la familia mientras trabajamos juntos para ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela.

**Por favor firme y feche a continuación para reconocer que ha recibido, leído y está de acuerdo con este Pacto entre la escuela y los padres. Una vez firmado, devuelva el formulario al maestro de su hijo/a. ¡Esperamos nuestra asociación entre la escuela y los padres!**

Firma del representante de la escuela: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_  
 Firma del Padre/Tutor: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_  
 Firma del alumno: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

*Revisado 09/21/2021*